

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования «Спутник» с. Чесноковка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка
Протокол № 7 от 07.02.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка
М. П. Чугунова
Приказ № 78/1 от 25.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2021 года

Самообследование МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Спутник» с.Чесноковка муниципального района Уфимский район Республика Башкортостан (МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка)
Руководитель	Чугунова Марина Павловна
Адрес организации	450591 Республика Башкортостан, Уфимский район Сельское поселение Чесноковский сельсовет, село Чесноковка, улица Ломоносова, здание 1
Телефон, факс	8 (347)268-00-81
Адрес электронной почты	co_do_sputnik@mail.ru
Сайт	https://dosputnik.02edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

	Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 25.07.2019 г. № 2016 (Внесение изменений от 17.11.2020 г. № 2226)
Дата создания	2020 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.05.2012 № 1043, серия 02 № 003397, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.05.2013 № 0838, серия 02А01 № 0000522; срок действия: до 23мая 2025 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Режим работы	Детский сад: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходной. Школа: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00 до 17.00 часов. Суббота с 10.00 до 15.00 часов Воскресенье – выходной.

МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка (далее – Учреждение) расположен в с. Чесноковка, мкр. Спутник Уфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в с. Чесноковка (многоэтажные, двухквартирные и частные дома).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка Чугунова Марина Павловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№	Должность	ФИО (полностью)
1.	Директор школы	Чугунова Марина Павловна
2.	Заместитель директора по дошкольному образованию	Краснова Елена Рашитовна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Букарева Лилия Хамитовна
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шайбакова Рузиля Айратовна
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потнин Максим Сергеевич

6.	Заместитель директора по воспитательной работе	Алифанова Марина Анатольевна
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Юсупова Гузель Анасовна

В состав структуры управления Учреждением входят:

Педагогический совет

Управляющий совет

Общее собрание работников

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Функции управления:

Управляющий совет разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ, организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Совет трудового коллектива участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев Учреждения, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление Учреждением реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения.

Все созданные в Учреждении структуры совместными усилиями решают основные задачи центра образования и соответствуют Уставу МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Учреждении созданы методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физико-математического, естественного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей эстетико-физического цикла;
- ШМО классных руководителей;

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами

Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка осуществляет учебный процесс, соответствующий четырем уровням образования:

Детский сад

I уровень – дошкольное образование.

Школа

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года),

III уровень - основное общее (нормативный срок освоения программ – 5 лет).

IV уровень - среднее общее образования (нормативный срок освоения программ – 2 года).

Образовательный процесс в детском саду, начальной, основной и средней школе Учреждения организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года в школе: I класс - 33 учебные недели, II-VI – не менее 34 учебных недель, V-VIII, X классы - не менее 35 учебных недель, IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Уровень дошкольного образования (детский сад)

На уровне дошкольного образования детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Учреждение посещают 386 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 8 групп:

- младшая группа (3-4 года) - 2;
- средняя группа (4-5 лет) - 2;
- старшая группа (5-6 лет) - 2;
- подготовительная группа (6-7 лет) - 2.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный процесс в начальной школе построен в форме очного обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями и проблемами со здоровьем по справке МСЭ или ВК предоставляется обучение на дому.

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы по УМК «Школа России».

Программу начального общего образования осваивали в I полугодии 2021-2022 учебного года 495 обучающихся. Содержание образования в начальной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

В возрасте от 10 – 15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе.

Программу основного общего образования осваивали в I полугодии 2021-2022 учебного года 296 обучающихся.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программу среднего общего образования осваивали в I полугодии 2021-2022 учебного года 29 обучающихся. С учетом возможностей школы и руководствуясь рекомендациями базисного плана.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Режим образовательной деятельности.

Продолжительность недели:

- для воспитанников детского сада – 5 дней круглогодично;
- для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней с сентября по май;
- сменность занятий – одна смена.

Организация учебного года в школе Учреждения осуществляется по триместровой системе.

Продолжительность триместров МБОУ ЦО “Спутник” на 2021-2022 учебный год

	1-9 классы (пятидневное обучение)		10-11 классы (пятидневное обучение)	
1 триместр	01.09.21-03.10.21	23 учебных дня, 5 недель	01.09.21-02.10.21	23 учебных дня, 5 недель
	11.10.21-14.11.21	24 учебных дня, 5 недель	11.10.21-14.11.21	23 учебных дня, 5 недель
2 триместр	22.11.21-31.12.21	25 учебных дней, 5 недель	22.11.21-31.12.21	30 учебных дней, 6 недель
	10.01.22-13.02.22	25 учебных дней, 5 недель	10.01.22-13.02.22	25 учебных дней, 5 недель

3 триместр	28.02.22-27.03.22 21.02.22-27.03.22	19 учебных дней, 4 недели (1 классы) 23 учебных дня, 5 недель (2-11 классы)	21.02.22-27.03.22	23 учебных дня, 5 недель
	04.04.22-25.05.22	36 учебных дней, 7 недель (1,9 классы)	04.04.22-25.05.22	36 учебных дней, 7 недель (11 класс)
	04.04.22-29.05.22 (2-8 классы)	38 учебных дня, 8 недель (2-8 классы)	04.04.22-29.05.22	38 учебных дня, 8 недель (10 классы)
		1-9 классы-33 недели, 2-8 класс-34 недели	10 классы 11 классы	34 недели 33 недели

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

- с 04 октября 2021 г. по 10 октября 2021 г. (5 дней, 2 выходных);
- с 15 ноября 2021 г. по 21 ноября 2021 г. (5 дней, 2 выходных);
- с 1 января 2022 г. по 09 января 2022 г. (9 дней)
- с 14 февраля 2022 г. по 20 февраля 2022 г. (5 дней, 2 выходных);
- с 21 февраля 2022 г. по 27 февраля 2022 г. (5 дней, 2 выходных доп. каникулы для 1 классов);
- с 28 марта 2022 г. по 03. апреля 2022 г. (5 дней, 2 выходных);
- с 26 мая 2022 г. по 31 августа 2022 г. - летние каникулы для 1-х, 9-х классов;
- с 30 мая 2022 г. по 31 августа 2022 г. - летние каникулы для 2- 8, 10 классов.

Согласно методическим рекомендациям об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, с целью их применения в образовательном процессе с 1 сентября 2021 года в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции и в зависимости от условий и особенностей функционирования Учреждения, в том числе количества обучающихся, наполняемости классов, сменности, укомплектованности и контингента педагогических работников, архитектурных особенностей здания Учреждения, эпидемиологической обстановки в муниципалитете, иных особенностей функционирования Учреждения начало занятий 1-го потока – 8.30 ч.,
2 потока – 09.20.

Продолжительность урока: 40 минут – 1-11 классы; в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: 3 урока - в 1 триместре, 4 урока – во втором и третьем триместрах. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 15 минут.

Продолжительность перемены между уроками составляет 15 минут.

Продолжительность занятий в детском саду соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность

- Олимпиады
 - Индивидуальные и групповые занятия
- Научно-практические конференции
- Мероприятия в рамках предметной недели
 - в рамках классного руководства (мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
 - в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности 1-4 классов: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Цель внеурочной деятельности 5-9-х классов

- ✓ создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- ✓ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная работа реализуется через внеурочную деятельность. Обучающимся предлагается большой выбор программ по внеурочной деятельности. Занятия по выбранным программам посещают все обучающиеся класса. Программы внеурочной деятельности выбирают родители и обучающиеся в зависимости от потребностей и интересов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная (общеинтеллектуальная) деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Логика и конструирование», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Веселая палитра», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Духовно-нравственная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Я гражданин России», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Спорт для всех», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

Социальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», «ЮИД», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

План внеурочной деятельности для I - IV классов на 2021-2022 учебный год

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год				Всего часов
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Спорт для всех	кружок	32	34	34	34	134
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	кружок	32	34	34	34	134
Социальное	Мир вокруг нас	кружок	32	34	34	34	134
Обще-интеллектуальное	ЮИД	кружок	32	34	34	34	134
	Логика и	кружок	32	34	34	34	134
	конструирование						
Общекультурное	Умники и умницы	кружок	32	34	34	34	134
	Веселая палитра	кружок	32	34	34	34	134
	Всего часов		224	238	238	238	938

Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Количество часов в неделю						Всего часов
		1а,б,в	1г	1д,е	2а,б,в,г	3а,б,вг	4а,б	
Спортивно-оздоровительное	Спорт для всех	3	1	2	4	4	2	16
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	-	-	-	4	-	-	4
Социальное	Мир вокруг нас	-	-	-	-	4	-	4
Обще-интеллектуальное	ЮИД	-	-	-	-	-	2	2
	Логика и	-	-	-	-	4	2	6
	конструирование							

Общекультурное	Умники и умницы	3	1	2	4	-	-	10
	Веселая палитра	3	1	2	-	-	-	6
	Всего	9	3	6	12	12	6	48

В МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка» были проведены:

- уроки, мероприятия в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»;
 - мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - школьная Осенняя ярмарка;
 - мероприятия ко Дню национального костюма: классные часы, беседы, мастер-классы, флэшмобы, акции;
 - День гражданской обороны;
 - День пожилого человека;
 - День учителя;
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан: тематические лекции, викторины, выставки, конкурсы рисунков;
 - День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
 - мероприятия ко Дню народного единства;
 - мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»;
 - День правовой защиты детей;
 - мероприятия, приуроченные к Международному Дню инвалида;
 - мероприятия, приуроченные ко Дню героев Отечества;
 - мероприятия месячника эстетического воспитания в школе;
 - Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Перед каникулами организуются просмотры социальных видеороликов: профилактика ЗОЖ, профилактика социальных отношений.

Обучающиеся и преподаватели приняли участие в мероприятиях:

- международная олимпиада по ПДД «Глобус»;
- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- кубок «Юные лидеры Республики Башкортостан»;
- всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»;
- Республиканский конкурс «Вожатские лайфхаки».

В 2021-2022 учебном году школа присоединилась к участию в следующих движениях:

- Российское движение школьников;
- Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по следующим программам:

- Подготовка к школе «Созвездие»;
- Театрализованная деятельность «При дворе»;
- Хореография;
- Английский язык;
- Занятия с логопедом.

Выводы: анализ воспитательной деятельности показал, что педагоги Учреждения интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общешкольное мероприятие на высоком эстетическом и организационном уровне. Планы мероприятий, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, эстетическому, нравственному и экологическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили I триместр		Окончили I триместр		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	111	111	100	76	69	15	14	0	0	0	0
3	63	63	100	40	63	15	24	0	0	0	0
4	65	65	100	37	57	18	28	0	0	0	0
Итого	239	239	100	153	64	48	20	0	0	0	0

Результаты успеваемости и качества знаний показывают, что все обучающиеся освоили программу начального общего образования за 2020-2021 учебного года.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили I триместр		Окончили I триместр		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	39	55	8	11	0	0	0	0

6	50	50	100	25	50	3	6	0	0	0	0
7	35	35	100	12	34	2	6	0	0	0	0
8	46	46	100	19	41	2	4	0	0	0	0
9	19	19	100	6	32	4	21	0	0	0	0
Итого	221	221	100	101	46	19	9	0	0	0	0

Результаты успеваемости и качества знаний показывают, что все обучающиеся освоили программу основного общего образования за 2021 год.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классов по показателю «успеваемость» за 2021 год.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	8	47	-	-	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47	-	-	0	0	0	0

Результаты успеваемости и качества знаний показывают, что все обучающиеся освоили программу среднего общего образования за 2021 год.

Олимпиадное движение

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 27 сентября по 28 октября 2021 года в МБОУ ЦО «Спутник» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура) физическая культура, технология, основы безопасности и жизнедеятельности.

В 2021-2022 учебном году на школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: немецкий язык, испанский язык, китайский язык.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка обучаются 388 учащихся. В 20 олимпиадах школьного этапа приняли участие 225 (неповторяющихся) учащихся, что составляет 58% от общего числа (для сравнения: в 2020-2021 учебном году в 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка обучались 296 учащихся; в 16 олимпиадах школьного этапа приняли участие 132 (неповторяющихся) учащихся, что составило 45% от общего числа).

Количество участников школьного этапа олимпиад 2021-2022 учебный год

	Количество обучающихся (чел.)							
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Всего 4-10
1.	2.	3.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	63	71	50	34	43	18	17	296
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2020/2021 уч.году	15	31	16	16	34	12	8	132
3.Победители и призеры.	6	13	7	2	16	7	4	55

Наибольшее количество участников и победителей/призёров на школьном этапе было из 5-х и 6-х и 9-х классов.

Определился ряд обучающихся, показавших отличные результаты в олимпиадах по нескольким предметам. Лучшие результаты продемонстрировали Кулиева Сабрина (11 класс) – 2 предмета, 2 победы;

Наибольшей популярностью у участников пользуются такие предметы как математика – 84 участника (57 в прошлом году), русский язык – 64 участников (49 в прошлом году). Малочисленный состав детей принимает участие олимпиадах по предметам, не излучающимся отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: право – 8 человек (7 в прошлом году), экономика – 3 человека (1 человек в 2020-2021 гг.), астрономия – 3 человека (1 в прошлом году); также небольшое количество участников по следующим предмету физика – 5 человек.

Самый высокий процент качества получен на олимпиадах по ОБЖ – 80%, физической культуре – 70%, по технологии – 67%, по английскому языку – 62 %, литературе – 37 %, обществознанию – 28%. Низкие процент качества показали участники по математике и русскому языку – 12 %.

В этом году не было ни победителей, ни призёров по четырем предметам: химия, астрономия, экология, экономика.

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 110 учащихся, что составляет приблизительно 49 % от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Предмет	Класс	учитель	победитель	призёр	призёр
Английский язык	5б	Соколова Ш.А.	Давыдова Лиза Александровна	Халикова Самира Салаватовна	
	5а	Галина Г.Ю.	Петрова Ульяна Игоревна		
	5б		Куряева Дарья Дамировна		
	6А		Ялчин Арсен Эдуардович	Копылова Екатерина Дмитриевна Киямов Рамин Радикович	
	6В		Кальченко Филипп Александрович Ахмедзянов Азат Адикович		
	6Б		Каскевич Полина Эрнестовна	Ильясова Сабрина Ильнуровна Гусева Вероника Романовна	
	7А		Васильева Рената Денисовна		
	7Б			Титова Дарья Алексеевна	
	8А		Ершов Егор Андреевич		
	9А		Ягафаров Амир Ильнурович		
	11А		Кулиева Сабрина Ренатовна		
Физкультура	5		Гильфанова Камиллам Радиковна	СафинаЛяйсанРустамовна Ашурова Диляра Алексеевна Биглова Анжелина Тимуровна	Илюшин Олег Дмитриевич Пахомов Егор Артемович Соловей Михаил Александрович Ковалева Елизавета Дмитриевна
	6		Киямов Рамин Радикович	Рустамов	

			Каминский Дмитрий Максимович Ялчин Арсен Эдуардович Колоскова Екатерина Дмитриевна	Сеймур Ильнурович Ялчин Эрик Эдуардович Сыропатов Варвара Алексеевна Сахапова Сальма Дамировна	
	7		Сайгафаров Алишер Ринатович		
	9		Багаутдинова Гузель Загировна		
ОБЖ	8		Сагитов Альберт Айратович	Морозов Дмитрий Алексеевич	
	9		Багаутдинова Гузель Загировна	Зилеев Рамазан Рамилевич Ашихмин Дмитрий Алексеевич	
	10		Жадан Анна Руслановна	Авдеев Никита Андреевич	
	11		Бобкова Виктория Денисовна		
Информатика	5А		Ашурова Диляра Алексеевна		
Литература	5В		Золин Даниэль Антонович		
	5А			Зайцева Елизавета Владимировна	
	6Б		Каскевич Полина Эрнестовна	Гусева Вероника Романовна	
	9Б		Ковина Татьяна Сергеевна		
	11		Кулиева Сабрина Ренатовна		
Математика	4А		Толкачева Елизавета Евгеньевна	Толкачева Екатерина Евгеньевна Ковалева Станислава Георгиевна Акчурина Риана Руслановна Амиров Амир Ильич	
	4Б			Мирейд Кирилл Даниилович	
	7А		Кузина Ксения Игоревна		
	8А		Ершов Егор Андреевич		
	9А			Игнатъев Богдан Андреевич Галимова Милана Ленаровна	
История	5А		Ахмегалин Кирилл Романович		

	6Б		Гусева Вероника Романовна		
	6А			Ялчин Арсен Эдуардович Сыропятова Варвара Алексеевна	
Обществознан ие	6А		Ялчин Арсен Эдуардович	Ялчин Эрик Эдуардович	
	7А		Демидова Анастасия Евгеньевна	Разбежкина Кира Константиновна	
	9А		Васильева Арина Евгеньевна	Гибадуллина Амина Рустемовна	
	10А		Вяхирев Григорий Алексеевич		
Физика	9Б		Ашихмин Дмитрий Алексеевич		
Право	10А		Вяхирев Григорий Алексеевич		
	9А		Васильева Арина Евгеньевна		
Русский язык	4А		Гаврилова Варвара Григорьевна	Назин Никита Андреевич Балаева Варвара Алексеевна	
	5А		Петрова Ульяна Игоревна	Фархутдинова Азалия Ильдаровна	
	5Б			Халикова Самира Салаватовна	
	6В		Ахметзянов Азат Адикович		
	6А			Копылова Екатерина Дмитриевна	
	6В			Хамадеева Оливия Маратовна	
	7Б		Титова Дарья Дмитриевна	Щербина Ангелина Сергеевна	
	7А			Васильева Рената Денисовна	
	8А		Лылова Полина Павловна		
	8Б			Назаров Руслан Айратович	
	9Б		Константинова Анастасия Вячиславовна	Ишкаев Радмир Русланович	
	9А			Муфтахова Милана Динаровна	
	10А		Фарвазова Азалия Рузиловна	Кунакова Ильзия Гайсаровна Асеева Алла Борисовна	
Технология	8			Самигуллина Азалия	

				Денисовна Халилова Вероника Радиковна	
	7			Нгуен Фам И Ан Папульзан Мадина Хасановна	
	9Б		Зилеев Рамазан Рамилевич		

Вывод: практически по всем предметам обучающиеся показали средний и низкий уровень выполнения заданий, нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы; необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

V. Востребованность выпускников

На 31 декабря 2021 года МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка не имеет выпускников 9, 11 классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вступление в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС нового поколения, внедрение принципа мониторинга в систему образования, предполагающие выход на новый образовательный результат и повышение качества образования привели к необходимости перестройки системы внутришкольного контроля, создания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия. И ВСОКО, и ВШК оперируют одним и тем же материалом – информацией, касающейся содержания образовательной деятельности в школе, ее результатами и ресурсным обеспечением и направлены на обеспечение качества образования.

В связи с этим меняются подходы к планированию внутришкольного контроля, выбору его направлений и организации. Часть аналитических материалов ВШК, особенно в области контроля образовательных достижений обучающихся, может использоваться в рамках ВСОКО, являться составляющей внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования наряду с внешней независимой оценкой является основным источником информации о состоянии образовательного процесса, достоверных результатов качества деятельности всех его участников, дает необходимый материал для определения стратегии и тактики управления образовательным процессом.

Мониторинговые исследования в Учреждении проводятся по следующим направлениям:

- ☐ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- ☐ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ☐ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- ☐ воспитательная работа;
- ☐ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ☐ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
- ☐ состояние здоровья обучающихся.

На период самообследования в Учреждении работают 46 педагогов. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году первую квалификационную категорию имеют 8 человек (31%), 14 человек (65%) высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не до конца обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагогическим кадрам необходимо продолжать повышать свой квалификационный уровень.

VII. Кадровое обеспечение

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей. Из 54 педагогических работников Учреждения 46 педагогов имеют высшее образование. В системе повышения квалификации в 2021 году прошли обучение 30 педагогических работников. Основные направления повышения квалификации – организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, новые формы работы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения – 63

Административный состав - 7

Педагогический состав - 54

Награды, звания, заслуги:

Отличник образования Российской Федерации -

Отличник образования Республики Башкортостан - 2

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан - 3

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 7, из них, высшее педагогическое – 6;

Высшее образование, педагогический состав – 54 из них, высшее педагогическое 46.

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 16, первая – 6; не имеют категории - 14

С ученой степенью - 1 (кандидат физико-математических наук).

Вывод: анализ кадрового обеспечения показывает необходимость развития качественного и количественного потенциала Учреждения.
- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля педагогических работников возрастных категорий более 35 лет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33445 единица;
- книгообеспеченность – 11 учебников на одного ученика;
- обращаемость – 126 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5618 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за I полугодие 2021 г.
1	Учебная	5026	5026
2	Педагогическая	487	280
3	Художественная	150	120
4	Справочная	15	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 3,4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется дальнейшее обеспечение библиотеки художественной, методической литературой и учебниками.

Вывод: информационно-образовательная среда и учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования делают возможным достижение обучающимися установленных федеральным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЦО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре образования оборудованы 41 учебных кабинетов и 8 групп для дошкольного образования, все кабинеты и группы оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков (мастерская);
- кабинет технологии для девочек (швейный цех, домоводство);

- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, гимнастический зал, библиотека, столовая.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам:

№	Предмет	Количество кабинетов с перечнем основного оборудования
1.	Кабинет начальных классов (№ 100)	Площадь: 54,2 кв. м. - Парты 2 мест- 15 - Парты 1 мест - 3 - Стулья -33 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Шкаф железный -1 - Тумбочки - 1 - Компьютер (процессор, монитор,клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: Портреты писателей, географические, исторические карты, таблицы по отдельным разделам программы по предметам.
2.	Кабинет начальных классов (№ 101)	Площадь: 59,6 кв.м. - Парты 2х-местн. - 11 - Парты 1 местн - 7 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки – 1 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор – 1 - Фотокамера - 0 Плакаты: Цифры», «Алфавит», «Классный уголок», «Сиди правильно», «Меры величины», «Русский язык».
3.	Кабинет начальных классов (№ 102)	Площадь: 59,6м2 - Парты 2х-местн. - - Парты одноместн. - 6 - Стулья - 32

		- Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - Проектор - 1 - Документ -камера -1 Стенды: «Внимание, дорога!», «Гласные - согласные», «Цифры», «Сиди правильно», «Решение задач», «Многоугольники» и т.д.
4.	Кабинет начальных классов (№ 103)	Площадь: 58,7 кв.м. - Парты 2х-местн - 15 - Парты 1 местн. - 1 - Стулья - 31 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Комьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Плакаты: «Правила поведения за партой», «Сиди правильно», «Гласные- согласные», «Нумерация чисел».
5.	Кабинет музыки (№105)	Площадь: 83,3 кв.м. - Парты 1местные - 30 - Стулья -30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Стол учителя - 1 - Стул учителя - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 - Экран -1 Стенды: «Темп в музыке».

6.	Технология для мальчиков (мастерская) (№ 106)	Площадь: 75,3 кв.м. - Доска учительская - 1 - Шкафы - 1 - Стол учителя - 1 - Рабочий стол - 20 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Шкафы - 2 - Стеллажи железные - 9 - Програмно - аппаратный комплекс обработки деталей» - 1 - Станок лазерной резки - 1 - Сверлильный станок - 1 - Станок токарный металлообрабатывающий - 1 - Стружкооткатное оборудование - 1 - Сетевой установочный инструмент для вытяжных заклепок - 1 - Заточный станок - 1 -Сверлильная машина - 1 - Лобзик электрический - 1 - Дрель - 1 -Токарный станок по дереву - 1 -Набор напильников, отверток, инструменты для обработки дерева и металла Плакаты: «Слесарное дело» - 53 шт.
7.	Библиотека (каб. №107)	Площадь: 124,3 кв.м - Стол учителя - 2 - Компьютер -8 -МФУ - 1 - Стул учителя - 1 -рабочие столы - 11 - стулья рабочие (черные,мягкие) - 14 - интерактивная доска - 1 - проектор - 1 Стенды: «Классный уголок».

8.	Кабинет ОБЖ (№ 109)	- Площадь: 56,9 кв.м. - Парты - 16 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор – 1 - Стол учителя - 3 - Стул учителя - 1 Инвентарь: -Индикатор радиоактивности - 1 -ОЗК (общевоисковой защитный костюм) - 1 -П- 1 (мягкий защитный костюм) - 1 -Индикатор измерения плотности электрода - 1 -Респиратор - 1 -Противогаз - 1 -Повязка универсальная - 1 -ИПП 118 (пакет индивидуальный противохимический) - 1 -Лазерный тренажерный стрелковый комплекс - 1 -Носилки - 1 и другое. Плакаты: 35 плакатов.
9.	Гимнастический зал (№ 113)	Площадь: 138,4 кв.м.; - Спортинвентарь в гимнастическом зале: - маты средние – 10 шт.

10.	Спортивный зал (№ 114)	Площадь зала: 429,2 кв.м; Площадь лаборантской - 5,8 кв.м. Спортивный инвентарь в спортивном зале: -Кольца и щиты баскетбольные - 2шт. -Волейбольная сетка - 1 шт. -Мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, гандбольные, набивные - имеются в достаточном количестве. - Маты большие -8 шт. - Скакалки - 20 шт. - Конь спортивный - 2шт, - Мелкий инвентарь: кегли, гимнастические палки с флажками, эстафетные палки, степ-платформы, гантели гимнастические, шахматы, шашки, гранаты для метания, резинки, коврики для занятий на полу. - Шведская стенка - 12шт. -Лыжи - 30 комплектов -Тренажер - 2шт.
11.	Столовая	Площадь: - обеденный зал - 175,2 кв. - цех - 62,6 Оборудование: -моечная - 30,7 -столы - 41 шт. -стулья - 246 шт. Столовая оснащена современным оборудованием для приготовления и хранения. (Холодильники, плиты, духовые печи, посудомойка, мясорубка, пароконвектомат, шинковка для овощей.)
12.	Кабинет начальных классов (№ 200)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1

13.	Кабинет начальных классов (№ 201)	Площадь: 54,3 кв.м. - Парты - 16 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «Алфавит», «Правила сложения», «Таблица умножения», «Части речи», «Погода».
14.	Кабинет начальных классов (№ 202)	Площадь: 59,7 кв.м. - Парты - 13 - Стулья - 26 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1.
15.	Кабинет начальных классов (№ 203)	Площадь: 59,8 кв.м. - Парты 2х-местн. - 13 - Парты 1-местн. - 4 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 4 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2шт. Плакаты: по математике - 6 шт., по литературному чтению - 6 шт., по русскому языку - 6 шт.

16.	Кабинет начальных классов (№ 204)	Площадь: 59,1 кв.м. - Парты 2х-местные - 14 -Парты 1-местные - 1 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор —1 - колонки - 2шт.
17.	Кабинет физики (№ 206)	Площадь: 82,9 кв.м. - Парты - 19 - Стулья - 38 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 4 - Классная доска – 1 - Интерактивный комплекс- 1шт. - Шкафы —4 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Экран - 0 - компьютер - 0 Стенды: «Загадочный мир космоса», «Основные физические константы», «Физические величины», «Международная система единиц».

18.	Кабинет истории (№ 209)	Площадь: 51,1 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стул компьютерный -1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт.
19.	Кабинет истории (№ 210)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные -12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стул компьютерный -1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «1941.Начало ВОВ», «1945 конец ВОВ», «Готовимся ЕГЭ и ГИА», «Классный уголок».

20.	Русский язык и литература (№ 213)	Площадь: 50,2 кв.м. - Парты 2х-местн - 13 - Парты 1-местн - 1 - Стулья - 28 - Стулья учительские -1 - Стол учительский - 2 - Стул компьютерный -0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 5 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «Великий и могучий русский язык», «В мире литературы», «Знакомьтесь, русское слово», «Классный уголок».
21.	Русский язык и литература (№ 214)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 25 - Доска классная - 1 - Доска интерактивная - 1 - Шкафы - 4 - Стол учительский - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор -1 -МФУ - 1 шт. Стенды: «Готовимся к экзаменам!», «Правописание приставок», «Вводные слова и главные и второстепенные члены предложения».

22.	Кабинет математики (№ 215)	Площадь: 55,0 кв.м. - Парты - 13 - Стулья 26 (1- учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 3 - Стол учительский - 1 -Интерактивная доска - 1 -Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор – 1 -Документ - камера - 1 Стенды: «Классный уголок», «НАШ КЛАСС», «КАЛОРИТ».
23.	Кабинет иностранного языка (№ 216)	Площадь: 36,5кв.м. - Парты - 6 -Стулья - 12 (1 - учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 3 - Столы -2 (учительский) -Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 -Интерактивная доска -1 - МФУ -1 Стенды: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку», «Правила чтения в английском языке», «Погода на английском языке», портреты -8 шт.

24.	Кабинет технологии для девочек (домоводство, швейный цех) (№ 218)	Площадь: 116,5 кв.м. - Парты - 6 - Стулья - 12 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 6 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 - Стул учительский - 2 - Стол железный - 1 - Рабочий стол - 2 - Кухонный гарнитур - 1 комплект - Микроволновая печь - 2 шт - Машина вышивальная - 1 - Машина швейная - 10 шт. - Холодильник - 2 шт. - Оверлог - 2 шт. - Электроплита - 2 шт. - Электрочайник - 2 шт. - Набор кухонной посуды. Стенды: «Символы ухода за тканью», «Материаловедение», «Техника безопасности», «Столовая посуда», «Секреты кулинарии», «Соотношение меры и массы», «Снятие размерных признаков».
25.	Кабинет начальных классов (№ 300)	Площадь: 50,0 кв. м. - Парты 2х-местные - 15 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Компьютер - 1 - колонки - 2 шт. - МФУ - 1 - Проектор - 1

26.	Кабинет начальных классов (№ 301)	Площадь: 54,4 кв.м. - Парты - 1 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь проводная) – 1 - МФУ - 1 - Колонки - 2шт. - Проектор - 1
27.	Кабинет начальных классов (№ 302)	Площадь: 59,7 кв.м. - Парты 2хместные - 16 - Парта одноместная - 1 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы – 3 - Тумбочки – 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: «Классный уголок».
28.	Кабинет начальных классов (№ 303)	Площадь: 60,0 кв.м. - Парты - 16 - Парта одноместная. - 1 - Стулья - 33 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 - Колонки - 2 Стенды: «Школьная жизнь», «Школьная галактика», «Правила поведения за партой», «Части речи», «Меры величин».

29.	Кабинет начальных классов (№ 304)	Площадь: 58,7 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1
30.	Кабинет биологии, химии (№ 306)	Площадь: 83,3 кв. м. - Парты - 15 - Стулья - 34 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Шкафы - 7 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт. - Интерактивная доска -1 Цифровая лаборатория по химии -1 шт. Стенды: «Периодическая система Д.И.Менделеева», «Деление клеток», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Многообразие органического мира»
31.	Кабинет (№ 308)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные - 15 - Парты 1местн. - 1 - Стулья - 31 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 2 - Доска маркерная - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Интерактивная доска -1.

32.	Кабинет общеобразовательного цикла (№ 309)	Площадь: 51,0 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 0 - Проектор - 1
33.	Кабинет № 310	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные - 12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт.

34.	Кабинет иностранного языка (каб. №312)	Площадь: 25,8 кв.м. - Парты - 7 - Стулья - 16 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 2 - Стул компьютерный - 0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: «Таблица неправильных глаголов в английском языке», «Таблица употребления времен в английском языке»
35.	Кабинет башкирского языка (№ 313)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 10 - Стулья - 21 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 Стенды: «Дикие животные Башкортостана», «Писатели и поэты РБ» - 32 шт., «Изучаем цвета», «Алфавит», «Счет», Плакаты с кармашками, «МИЗгелляр», карта Республики Башкортостан

36.	Кабинет башкирского языка (№ 313)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 9 - Стулья - 16 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - МФУ - 0 - Проектор - 1 Стенды: «Классный уголок»
37.	Кабинет математики (№ 315)	Площадь: 54,8 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 (1 - учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 3 - Столы - 1 (учительский) - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска -1 - МФУ -1 -Стол компьютерный - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 Стенды: «Тела вращения», «Квадратичная функция», «Планиметрия».
38.	Кабинет математики (№ 316)	Площадь: 52,6 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 31 (1- учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 1 - Стол - 1 (учительский) - Тумбочки - 1 - Ноутбук - 1 - Интерактивная доска-1 - МФУ -1 - Шкаф - 1 - Стул компьютерный -1

		- Проектор – 1
39.	Кабинет информатики (№ 317)	Площадь: 54,9 кв.м. - Парты - 18 - Стулья - 35 (1- учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 4 - Стол - 1 (учительский) - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска - 1 - Проектор - 1 - МФУ - 1 - Колонки -2 шт
40.	Кабинет информатики (№. 318)	Площадь: 124,7 кв.м. - Парты (компьютерные) - 20 -Стулья (компьютерные) - 21 - Доска - 1 - Шкафы - 6 - Стол (учительский) - 2 - Тумбочки - 1 - Компьютер персональный - 21 - Итерактивная доска- 1 - Проектор – 1 - Колонки - 2шт. Стенды: «Роботехника - общие сведения», «В мире роботехники», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по информатике», «Основные алгоритмические конструкции, представление графической информации на компьютере».
41.	Кабинет географии (№. 211)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 25 (1- учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 5 - Столы - 2 (учительский) - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска - 1 - Проектор - 1 - МФУ - 1 - Колонки -2 шт. Стенды: «Физическая география», «Социально - экономическая география».

42.	Группа «Звездочки»	Площадь: 111,4 кв.м - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 16 - Стулья детские - 37 -Шкаф - 3 -Шкафчики детские - 42 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Мебель «Кроватка для кукол» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Музыкальный центр - 1 -Кровать детская - 25
43.	Группа «Лунтики»	Площадь: 118,2 кв. м. -Колонки - 2 шт. -Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 8 - Стулья детские - 38 -Шкафы - 3 -Шкафчики детские - 41 -Мебель детская «Кухня»- 1 -Мебель детская «Машина» - 2 -Мебель «Салон красоты» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Аптека» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -1 -Сенсорный уголок -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 - Кровать детская - 25

44.	Группа «Астронавты»	Площадь: 119,8 кв.м - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 11 - Стулья детские - 38 -Шкаф - 2 -Шкафчики детские - 41 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Стеллаж для игрушек - 2 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 4 стула» - 1 -Мебель «Уголок рисования» -1 -Мебель «Овощи» - 1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Интерактивная доска - 1 -Кровать детская - 24
45.	Группа «Вселенная»	Площадь: 123,7 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 14 - Стулья детские - 37 -Шкаф - 2 -Шкафчики детские - 57 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель «Кукольный дом» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 4 стула» - 1 -Мебель «Аптека» -1 - Полки для книг - 2 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 34

46.	Группа «Земляне»	Площадь: 111,2 кв.м. -Интерактивная доска - 1 шт. - Столы детские - 15 - Стулья детские - 47 -Шкаф - 2 - Шкафчики детские - 57 -Мебель детская «Шкаф для игрушек» - 3 -Мебель детская «Книжный» - 1 -Мебель «Гардероб» - 1 -Мебель «Кукольный домик» - 1 -Мебель «Кровать для кукол» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -2 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 29
47.	Группа «Космонавты»	Площадь: 112,3 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 11 - Стулья детские - 40 - Шкаф - 2 - Шкафчики детские - 52 -Мебель детская «Кукольный домик» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Мебель «Аптека» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 -Мебель «Шкаф - для книг» -1 - Мебель «Салон красоты» - 1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 25

48.	Группа «Гагаринцы»	Площадь: 96,2 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские -8 - Стулья детские - 28 -Шкаф - 3 - Шкафчики детские - 38 - Мебель «Кукольный домик» - 1 -Мебель «Тумба для игрушек» - 1 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Уголок доктора» - 1 -Мебель «Салон красоты» - 1 -Мебель «Уголок рисования» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 -Мебель «Стеллажи для книг» - 2 - Вертикальный стеллаж -1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 25
49.	Группа «Марсиане»	Площадь: 123,3 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 20 - Стулья детские -30 - Тумбочки - 6 -Шкафы - 3 - Шкафчики детские - 42 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Гараж» - 1 -Мебель «Для настольных игр» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 - Стеллаж для книг - 1 -Мебель «Больница» - 1 - Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 - Кровать детская - 33

50.	Спортивный зал (детский сад)	Площадь - 98,0 кв. м. Спортивный инвентарь: - мячи: волейбольные, баскетбольные, ортопедические (с шипами), резиновые разного размера - имеются в достаточном количестве; - маты маленькие - 28 шт.; - скакалки - 20 шт.; - деревянный мост - 1 шт.; - мелкий инвентарь: игра «Кегли», «Веселый баскетбол», «Кольцеброс», «Фитбол», гимнастические палки с флажками, эстафетные палки, конусы, обручи, мешки для бега, грузики, резинки, коврики для занятий на полу, канаты для перетягивания, доски для лазаний; - шведская стенка - 4 шт. - фитнес-коврики - 5 шт, ортопедические коврики разного размера. - Тренажер - 6.
51.	Музыкальный зал (детский сад)	Площадь: 92,5 кв. м. Площадь кабинета музыкального руководителя - 13,8 кв. м. Оборудование в музыкальном зале: - музыкальный центр «Misteri» - 1 - пианино электронное - 1 - проектор - 1 - экран - 1. - ноутбук «Lenovo» - 1 - колонки «Sveto» - 2 шт.

Материально-техническая база

1	450591, Республика Башкортостан Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова, д.1	Учебные – 2326,9 кв.м.; Учебно-вспомогательные – 916,1 кв.м Подсобные – 0, кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 665,6 кв.м. Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 268,5 кв.м. Санитарно-гигиенические – 111,5 кв.м. Иное – 69,2 кв.м.	Оперативное управление
	Всего	4357,8 кв.м.	
2	450591, Республика Башкортостан Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова, д.1	Гараж – нет Склад – нет	Оперативное управление
	Всего	0	
3	450591, Республика Башкортостан, Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова д. 1	Земельный участок	Постоянное <u>(бессрочное)</u> пользование
	Всего	41650,кв.м	

На территории Учреждения имеются:

- площадка по волейболу (322 кв. м);
- баскетболу (741 кв. м);
- настольному теннису (144 кв. м);
- легкой атлетике (2068 кв. м);
- для футбола (5339 кв. м);
- гимнастическая площадка с уличными тренажерами (138 кв. м);
- гимнастическая площадка с турниками (263 кв. м).

Выводы: ресурсное обеспечение МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования по уровням: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, направлено на совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	820
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		27

– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (41%)
– первой		7 (24%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,263
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (27%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Результаты анализа показателей деятельности организации (детский сад)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество человек
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	386
в режиме полного дня (10,5 часов)		386
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	386

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 - часового пребывания		386 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	16/364
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Выводы и рекомендации:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, повышать качество проведения уроков и занятий на основе внедрения положительного опыта работы и передовых образовательных технологий.
2. Обратить внимание на возможность повышения уровня успешности обучения, реализации имеющегося потенциала обучающихся; усилить индивидуальную работу с выявленной группой обучающихся, испытывающих трудности в обучении; совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
3. Активно использовать в учебно-воспитательный процесс проектно-исследовательскую деятельность учащихся, с целью повышения их познавательной активности.
4. Педагогам продолжать повышать свою квалификацию участвовать в профессиональных конкурсах, научной и экспериментальной деятельности, семинарах и конференциях.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

49 (сорок девять) листов

Директор МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка



М.П. Чугунова